

## JORNADAS LÚDICO-DEPORTIVAS CRE SEVILLA

### **UN ENCUENTRO EMOCIONANTE**

El pasado viernes 1 de abril, el CRE se volvió a llenar de vida como antes de la pandemia. Un encuentro emocionante ya que hacía mucho tiempo que nuestros chicos y chicas no se reencontraban y, además, porque en este encuentro las protagonistas serían las emociones.

Así pues, vimos llegar a los participantes, un total de 28 chicos y chicas con edades comprendidas entre los 10 y 12 años, procedentes de distintas provincias andaluzas e incluso de Extremadura y Ceuta y cuyas caritas mostraban ya distintas emociones.

Unos traían la alegría puesta por volver a ver a sus amigos, otros en cambio mostraban sus caras tristes porque echaban de menos a su familia, algunos tenían cierto enfado por no reencontrarse con antiguos compañeros.

Pero en la mayoría de los casos, ellos no eran conscientes de las emociones que mostraban sus caras. Por este motivo, a través de distintos talleres, los alumnos pudieron entender mucho mejor el mundo de las emociones.

En el primer taller los asistentes jugaron con las emociones. Lo primero para poder reconocer una emoción es saber cómo es dicha emoción, cómo se expresa, qué significa.... Por ello se realizó una actividad en la que pudieron elaborar emojis que expresaban las distintas emociones (alegría, tristeza, miedo, enfado, asco, amor); también se lo pasaron muy bien teatralizando dichas emociones, expresándolas así verbal y corporalmente.



Imagen de 6 emojis expresando las diferentes emociones trabajadas.

En el segundo taller, los participantes sintieron y expresaron sus emociones a través del cuerpo. Mediante distintos circuitos y pruebas físicas experimentaron la alegría, el coraje y el miedo. Y por último, realizaron un baile con una sencilla coreografía para expresar su alegría.



Imagen de juego cooperativo: por grupos de 3 alumnos desplazan un balón gigante.

En el tercer taller las emociones se hicieron presentes a través de la música. De este modo, los niños y niñas pudieron sentir las emociones que les provocaban distintas canciones instrumentales, y después pudieron expresar dichas emociones con instrumentos musicales.



Imagen de alumnas con monitoras interpretando una emoción a través de instrumentos musicales.

Tras la cena del viernes pudieron disfrutar del tan deseado tiempo libre para jugar con juegos de mesa, showdown o simplemente hablar con sus compañeros.

El sábado por la mañana tras el desayuno fueron hasta el Museo del Baile Flamenco. El alumnado se dividió en dos grupos para realizar un taller de baile y otro de percusión. En el taller de baile con movimientos de brazos y piernas se adentraron en el tango y la rumba.



Imagen de alumnos y alumnas poniendo en práctica movimientos de baile flamenco.

En el taller de percusión conocieron el compás y el toque de los tangos con el cajón flamenco. Se divertieron muchísimo y pudimos descubrir más de un artista flamenco escondido entre nuestro alumnado.



Imagen de alumnos y alumnas situados en círculo, cada uno de ellos sentados sobre la caja de música.

Por la tarde, tuvo lugar la segunda ronda de talleres, donde siguieron conociendo y divirtiéndose con las emociones a través del deporte, el juego y la música.

Por la noche, tras la cena, los alumnos disfrutaron de su último ratito de tiempo libre.

En este momento, la mayoría de las caras de los alumnos habían cambiado por completo. Podríamos decir que todas mostraban una única emoción, la alegría. Aunque..., también había por ahí alguna carita que mostraba algo de enfado o tristeza, por pensar que ya se acababan las jornadas, pues les habría encantado que hubieran durado un poco más.



Y con todas estas emociones en su piel, los asistentes regresaron el domingo junto con sus profesores a sus casas, preguntándose cuándo serían las próximas jornadas para volver al CRE y reencontrarse con sus compañeros y con todas las emociones vividas en este fin de semana.